



PROTOCOLO PARA EL USO DE DISPOSITIVOS DETECTORES DE RADIOFRECUENCIA Y CAMPO MAGNÉTICO EN PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Aprobado en Consejo de Gobierno de 21 de mayo de 2026

1.	INTRODUCCIÓN.....	2
2.	OBJETO Y ÁMBITO DE APLICACIÓN	3
3.	PRINCIPIOS Y GARANTÍAS.....	3
4.	DEFINICIONES.....	3
5.	RESPONSABLES	4
6.	ADQUISICIÓN, CUSTODIA Y PRÉSTAMO DE LOS EQUIPOS.....	4
7.	PROTECCIÓN DE DATOS Y DERECHOS DEL ESTUDIANTE	4
8.	COMUNICACIÓN PREVIA.....	5
9.	USO OPERATIVO DE LOS DETECTORES.....	5
10.	VERIFICACIÓN ANTE INDICIOS DETECTADOS.....	6
11.	GARANTÍAS EN LA ACTUACIÓN	6
12.	EXCEPCIONES POR MOTIVOS DE SALUD O DISCAPACIDAD	6
13.	GESTIÓN DE INDICIOS, DOCUMENTACIÓN E INICIO DEL PROTOCOLO.....	6
14.	ENTRADA EN VIGOR.....	7
	ANEXO I: INFORME ANTE DE LA DETECCIÓN DE UNA SEÑAL DE RADIO O MAGNÉTICA PROVENIENTE DE UN EQUIPO NO AUTORIZADO EN EL ENTORNO DE UN/A ESTUDIANTE DURANTE EL DESARROLLO DE UNA PRUEBA DE EVALUACIÓN (ANEXO V DEL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN)	8
	ANEXO II: MANUAL DE USO DE UN DISPOSITIVO DETECTOR DE REFERENCIA PARA VIGILANCIA DE UN EXAMEN.....	10
	ANEXO III. MANUAL DE INSTRUCCIONES DEL DETECTOR.....	13
	ANEXO IV. CARTEL SOBRE USO DE DETECTORES DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS.....	17

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad de Almería tiene la responsabilidad de garantizar la calidad, validez e integridad de los títulos académicos que expide, y de asegurar la igualdad de oportunidades de todo su estudiantado.

La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, establece en el artículo 39.4 que las universidades deben velar por el cumplimiento de los principios éticos y de integridad académica, así como por la aplicación de directrices antifraude que orienten la función docente y la investigación.

Los avances tecnológicos han dado lugar a dispositivos electrónicos muy pequeños y difíciles de detectar a simple vista (pequeños transmisores, cámaras diminutas o sistemas integrados en la ropa o en accesorios personales, auriculares casi invisibles...). Estos dispositivos pueden utilizarse para comunicarse con personas fuera del aula o entre estudiantes, durante los exámenes, mediante audio e incluso vídeo. Estos dispositivos pueden utilizarse para comunicarse con personas fuera del aula o entre estudiantes, durante los exámenes, mediante audio e incluso vídeo. Su uso afecta gravemente a la fiabilidad de las pruebas de evaluación y altera los resultados académicos. Por ello, una de las finalidades esenciales de este protocolo es la protección del alumnado que actúa con honestidad, esfuerzo y respeto a las normas académicas, evitando que pueda verse injustamente perjudicado por conductas fraudulentas. En este sentido, el fraude no puede ser tolerado, no solo por cuanto compromete la integridad y credibilidad del sistema de evaluación, sino también porque constituye un evidente agravio comparativo para quienes alcanzan sus resultados exclusivamente mediante el trabajo, el mérito personal y la dedicación académica.

Además, como estos dispositivos pueden ocultarse con facilidad en el oído, el cabello o la ropa, y aparecen constantemente nuevos modelos en el mercado, su detección resulta muy difícil sin el uso de herramientas técnicas específicas, como detectores de señales de radiofrecuencia o del campo magnético que emiten. Estos detectores son herramientas pasivas y no intrusivas, que respetan los derechos fundamentales, ya que no acceden a contenidos, no interfieren en las comunicaciones, ni implican la recogida o el tratamiento de datos personales. Su uso se ha generalizado en universidades tanto españolas como extranjeras como una medida preventiva y disuasoria frente al fraude académico, en consonancia con las recomendaciones de organismos especializados en integridad académica.

Por su parte, el Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería establece en su artículo 14:

2. En las pruebas de evaluación, profesorado y estudiantado están obligados a observar las reglas elementales de convivencia y a colaborar en todo momento para su correcto desarrollo. El estudiante podrá utilizar individualmente los medios que se le permitan para realizar la prueba, sin poder compartirlos, salvo autorización expresa del profesor. El estudiante que utilice cualquier material no autorizado relacionado con la prueba, o porte aparatos electrónicos no permitidos



(ya sean de audición, audiovisuales, de medición del tiempo, de telefonía móvil...), deberá abandonar el examen, quedando sujeto a las consecuencias previstas en el siguiente apartado.

3. Los estudiantes están obligados a actuar en las pruebas de evaluación de acuerdo con los principios de mérito individual y autenticidad del ejercicio. Cualquier actuación contraria en este sentido, sea detectada en el proceso de evaluación de la prueba o tras esta, que quede acreditada por parte del profesorado, dará lugar a la calificación numérica de cero en esa convocatoria, la cual no tendrá carácter de sanción, con independencia de las responsabilidades disciplinarias a que haya lugar. En todo caso, el profesor levantará acta de los motivos, conforme al modelo del Anexo V, que elevará al Departamento junto con las aportaciones documentales o de otro tipo (declaraciones de testigos, aparatos incautados...) que estime oportunas para su valoración. Asimismo, con igual procedimiento y las mismas consecuencias, el profesor podrá excluir de una prueba de evaluación al estudiante que esté alterando el desarrollo normal del proceso evaluador o utilizando medios no permitidos que afecten a la veracidad en su realización.

Por todo ello, en este protocolo, se recoge la utilización de los detectores de material electrónico no autorizado en las pruebas de evaluación, de acuerdo con los Estatutos y el Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería (en adelante, Reglamento de Evaluación).

2. OBJETO Y ÁMBITO DE APLICACIÓN

El presente protocolo tiene por objeto regular el uso, por parte del profesorado de la Universidad de Almería, de dispositivos detectores de radiofrecuencia y de campo magnético durante la vigilancia de las pruebas de evaluación, con el fin de salvaguardar la igualdad de condiciones entre el estudiantado, garantizar la equidad en los procesos evaluativos y reforzar la integridad académica de la institución.

Se podrá aplicar en todas las pruebas de evaluación en las que no se indique explícitamente que esté permitido el uso de algún tipo de dispositivo electrónico.

3. PRINCIPIOS Y GARANTÍAS

El uso de los detectores tendrá carácter estrictamente preventivo y disuasorio, y se regirá por los principios de necesidad, idoneidad y proporcionalidad, garantizando en todo caso la mínima intervención, el respeto a la dignidad personal y la garantía de los derechos del estudiantado.

Los dispositivos regulados en este protocolo son equipos pasivos que no emiten señal de potencia significativa, no inhiben ni interfieren comunicaciones ni registran contenidos.

4. DEFINICIONES



A efectos de este protocolo se entiende por:

- **Dispositivo detector de radiofrecuencia (RF):** equipo destinado a identificar la existencia de transmisiones inalámbricas mediante indicadores de intensidad de señal y ajuste de sensibilidad.
- **Detector de campo magnético:** equipo pasivo que permite identificar perturbaciones del campo magnético asociadas a imanes o componentes electrónicos, útil para la localización de dispositivos ocultos.
- **Inhibidor o bloqueador de señal:** equipo activo que interfiere o impide comunicaciones electrónicas. Su uso no está permitido.

5. RESPONSABLES

- **Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras:** promoverá la adquisición centralizada de un número suficiente de detectores para su puesta a disposición del profesorado durante el desarrollo de las pruebas de evaluación.
- **Gerencia:** será responsable de la distribución, préstamo, inventario y custodia de los equipos, así como de la gestión de reservas para la celebración de exámenes, a través de las conserjerías de los edificios.
- **Profesorado:** es responsable de la vigilancia activa de las pruebas y recabará los datos necesarios relativos a las personas que incurran en infracciones durante las pruebas de evaluación presencial, en particular aquellas que impliquen el uso de dispositivos electrónicos no autorizados, pudiendo emplear los detectores conforme a lo establecido en este protocolo.

6. ADQUISICIÓN, CUSTODIA Y PRÉSTAMO DE LOS EQUIPOS

- Los equipos serán inventariados por el Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (ATIC) que los adquirirá.
- Gerencia designarán los responsables de la custodia en edificios.
- Se establecerá un sistema de reservas y registro de uso.
- Cada equipo irá acompañado de instrucciones de uso y ficha técnica del modelo de referencia (Anexos II y III).

7. PROTECCIÓN DE DATOS Y DERECHOS DEL ESTUDIANTADO



Los detectores disponibles son dispositivos pasivos que no recaban información que pueda considerarse dato personal.

El único tratamiento de datos de carácter personal se producirá en la identificación de los estudiantes vinculados con la señal detectada, con la finalidad de que los estudiantes no tengan durante el examen dispositivos no autorizados (base jurídica de legitimación artículo 6.1.c y e del del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas, en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos, RGPD).

Asimismo, los datos personales se conservarán únicamente durante el tiempo necesario para cumplir la finalidad para la que fueron recabados y, en su caso, para la determinación de las responsabilidades que pudieran derivarse de dicha finalidad y del tratamiento de los datos. No se prevé la comunicación de los datos personales a otros destinatarios.

Para ejercer los derechos de acceso y rectificación de los datos personales tratados, las personas interesadas pueden consultar la página web <http://seguridad.ual.es>.

Cualquier actuación que se derive de la identificación de una señal atribuible a un estudiante se llevará a cabo con pleno respeto a los principios de dignidad, privacidad y no discriminación.

8. COMUNICACIÓN PREVIA

El profesorado informará al estudiantado, con carácter previo a la realización de la prueba, de la documentación, equipos o instrumentos que puedan llevar y utilizar durante la prueba. Cualquier otro material no incluido en dicha relación tendrá la consideración de no autorizado.

Se recomienda realizar una comprobación previa del aula sin alumnado para identificar fuentes legítimas de señal (puntos de acceso wifi, sistemas de megafonía, televisiones inteligentes, etc.).

Antes del inicio de la prueba el profesorado informará al alumnado sobre el uso de detectores, mostrando uno de ellos y explicando su finalidad e inocuidad.

9. USO OPERATIVO DE LOS DETECTORES

Los detectores podrán emplearse durante el desarrollo de la prueba, ajustando la sensibilidad según el radio de detección requerido.

Se evitarán molestias al grupo, utilizando modos silenciosos o de vibración cuando sea posible.

En el Anexo II se incluye un manual de uso de los detectores durante la vigilancia de un examen. El Anexo III recoge un manual de instrucciones.

10. VERIFICACIÓN ANTE INDICIOS DETECTADOS

Cuando el dispositivo detector evidencie indicios de la posible utilización de un dispositivo no permitido, el profesorado podrá verificar dicha circunstancia mediante la aproximación del detector al entorno inmediato del puesto afectado.

De persistir la detección de la señal, se cambiará de sitio al estudiante y se verificará de nuevo la existencia de señal. Si el detector vuelve a emitir señal en esta nueva posición y el/la estudiante niega la posesión de dispositivos electrónicos, se comprobará con otro detector y en caso de que también detecte señal, el profesorado podrá excluir de la prueba al/a la estudiante conforme al artículo 14.3 del Reglamento de Evaluación.

La verificación se podrá realizar con la presencia de una tercera persona designada por el profesorado a efectos de garantizar la objetividad de la actuación.

11. GARANTÍAS EN LA ACTUACIÓN

Las actuaciones previstas en el apartado anterior deberán llevarse a cabo con pleno respeto a la dignidad de la persona y al derecho a la intimidad del estudiantado, garantizando en todo caso un trato proporcional, no discriminatorio y ajustado a los principios de mínima intervención y adecuación a la finalidad perseguida.

En caso de que, tras realizar la verificación descrita en el apartado 10, se compruebe que no se ha producido una utilización indebida de los dispositivos por parte del estudiante, esta persona tendrá derecho a que se posponga la entrega de su prueba para compensar íntegramente el tiempo efectivamente perdido en el proceso de verificación.

12. EXCEPCIONES POR MOTIVOS DE SALUD O DISCAPACIDAD

El estudiante que precise dispositivos electrónicos por razones médicas necesitará un justificante médico que presentará al profesorado previamente a la realización de la prueba o al inicio.

13. GESTIÓN DE INDICIOS, DOCUMENTACIÓN E INICIO DEL PROTOCOLO

Si durante cualquier momento del examen, y tras las comprobaciones previstas, el profesorado detecta indicios claros de la posible utilización de un dispositivo no permitido, conforme al artículo 14.3 del Reglamento de Evaluación, dejará constancia de lo ocurrido mediante el informe del Anexo I. En este informe se describirán de forma objetiva las señales observadas y las actuaciones realizadas, sin emitir juicios sobre el comportamiento del estudiante. El informe será elevado por el profesorado al



Departamento junto con las aportaciones documentales o de otro tipo (declaraciones de testigos, aparatos incautados...) que estime oportunas para su valoración.

Además, conforme al artículo 14.2 del Reglamento de Evaluación, el estudiante que porte durante la realización del examen aparatos electrónicos no permitidos deberá abandonar dicho examen.

La obstaculización grave y expresa de las actuaciones de vigilancia previstas en este protocolo, cuando existan indicios objetivos previamente apreciados, será consignada como incidencia en el informe antes referido.

14. ENTRADA EN VIGOR

El presente protocolo entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería.

ANEXO I: INFORME ANTE DE LA DETECCIÓN DE UNA SEÑAL DE RADIO O MAGNÉTICA PROVENIENTE DE UN EQUIPO NO AUTORIZADO EN EL ENTORNO DE UN/A ESTUDIANTE DURANTE EL DESARROLLO DE UNA PRUEBA DE EVALUACIÓN (ANEXO V DEL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN)

DATOS DE LA PRUEBA/EXAMEN

Titulación:

Asignatura:

Curso:

Grupo:

Fecha del examen:

Lugar del examen:

Convocatoria:

PROFESORADO EXAMINADOR

DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA DETECTADA EN EL DESARROLLO DE LA PRUEBA

Señale lo que proceda:

- ☐ He informado previamente al inicio de la prueba del uso de un detector de radiofrecuencia y campo magnético para detectar dispositivos electrónicos que no está permitido tener durante la realización de la prueba.
- ☐ El/La estudiante _____ ha obstaculizado de forma grave y expresa las actuaciones de vigilancia con los detectores.
- ☐ El detector ha emitido una señal de alerta, indicativa de dispositivos próximos, en el entorno del/de la estudiante: _____
- ☐ He solicitado al/a la estudiante que muestre la certificación para el uso de un equipo digital autorizado y necesario.
- ☐ No teniendo respuesta ante la solicitud anterior, y no habiendo manifestado el/la estudiante que lo necesita para un fin legítimo, he solicitado al/a la estudiante reubicarse en otro lugar y, tras acercar el detector, ha seguido emitiendo una señal de alerta.
- ☐ He recabado la presencia de otro/a profesor/a o tercera persona que ha verificado la detección de un dispositivo en la posición del/de la estudiante a través de la señal del detector.
- ☐ He solicitado al/a la estudiante que apagara el dispositivo que generaba la señal detectada.
- ☐ He invitado al/la estudiante a abandonar el aula del examen.
- ☐ El/La estudiante ha respondido de la siguiente forma: _____
- ☐ Descripción adicional: _____

OTROS HECHOS RELEVANTES (testigos, agravantes...)

Nombre:	DNI, NIE o Pasaporte:
Nombre:	DNI, NIE o Pasaporte:
Nombre:	DNI, NIE o Pasaporte:
Nombre:	DNI, NIE o Pasaporte:

Los estudiantes están obligados a actuar en las pruebas de evaluación de acuerdo con los principios de mérito individual y autenticidad del ejercicio. Cualquier actuación contraria en este sentido, sea detectada en el proceso de evaluación de la prueba o tras esta, que quede acreditada por parte del profesorado, dará lugar a la calificación numérica de **cero en esa convocatoria**, la cual no tendrá carácter de sanción, con independencia de las responsabilidades disciplinarias a que haya lugar. En todo caso, el profesor levantará acta de los motivos, que elevará al Departamento junto con las aportaciones documentales o de otro tipo (declaraciones de testigos, aparatos incautados...) que estime oportunas para su valoración. Asimismo, con igual procedimiento y las mismas consecuencias, el profesor podrá excluir de una prueba de evaluación al estudiante que esté alterando el desarrollo normal del proceso evaluador o utilizando medios no permitidos que afecten a la veracidad en su realización.

Almería, a ____ de _____ de _____

PROFESORADO

Fdo.: _____

Información sobre protección de datos: La finalidad de los datos recogidos en este impreso está relacionada con la gestión académica y administrativa del expediente académico del estudiante. La Universidad de Almería es la responsable del tratamiento. Los datos serán tratados en base al cumplimiento de una obligación legal, la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, y al consentimiento otorgado mediante la firma del presente formulario. La Universidad no cederá ni comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos. En cualquier momento puede ejercitar los derechos de acceso, rectificación u oposición respecto de sus datos personales, con los procedimientos que se detallan en la web <http://www.ual.es/lopd-derechos>.

ANEXO II: MANUAL DE USO DE UN DISPOSITIVO DETECTOR DE REFERENCIA PARA VIGILANCIA DE UN EXAMEN

Los detectores de frecuencia no bloquean ni interfieren el funcionamiento de ningún dispositivo electrónico. A diferencia de los inhibidores de frecuencia, no emiten señales significativas ni afectan a las comunicaciones.

Estos detectores no permiten acceder al contenido de llamadas ni mensajes, ni recopilan datos personales. Su función es únicamente detectar la presencia de señales electrónicas y avisar al profesorado de dicha detección.

Además, pueden identificar señales usadas por tecnologías habituales como los teléfonos móviles, la wifi o el Bluetooth, lo que permite detectar el posible uso de dispositivos electrónicos no autorizados durante los exámenes como teléfonos móviles, micrófonos espía, cámaras ocultas, gafas con cámara/micro/altavoz y similares.

Algunos detalles sobre el uso de los detectores:

- **Modelo de referencia:** detector de radiofrecuencia (RF) con ajuste de sensibilidad y sonda opcional para campo magnético.
- **Sensibilidad:**
 - Alta sensibilidad para detectar en un amplio radio.
 - Baja sensibilidad para la localización precisa de la fuente.
- **Campo magnético:**
 - Uso con sonda.
 - Alcance corto (5-10 cm) para localizar elementos con imanes (auriculares, micrófonos, algunos componentes electrónicos) aunque estén apagados.
- **Uso recomendado en exámenes:**
 - Usarlo en modo vibración.
 - Colocar un cartel en el aula sobre el uso del dispositivo.
 - Realizar barrido inicial del aula antes de entrar los estudiantes (en el aula pueden existir dispositivos que interfieran en la detección, como routers, proyectores o pantallas inalámbricas).
 - No llevar el móvil personal encendido durante el uso del detector (los móviles incluso en modo avión pueden, según su configuración, tener activo Bluetooth o wifi, con lo que serían captados por el detector).
 - Antes de empezar el examen, anunciar su uso.

- Realizar un barrido antes de comenzar el examen con los/las estudiantes en el aula. En caso de detección, se solicitará al estudiante, de manera proporcionada y respetuosa, que extraiga el dispositivo y lo entregue al profesorado para poder comenzar el examen. Si el/la estudiante indica que no tiene ningún dispositivo, se le cambiará a otra posición para volver a hacer la comprobación. Si el detector vuelve a emitir señal en esta nueva posición del/de la estudiante y este/a sigue negando la posesión de dispositivos electrónicos, se comprobará con otro detector y en caso de que también detecte señal, el profesorado podrá excluir de la prueba al/a la estudiante conforme al artículo 14.3 del Reglamento de Evaluación.
- Realizar barridos durante el desarrollo del examen. En caso de detección, se aplicará lo indicado en el apartado 13 de este protocolo.
- El detector de señal de campo magnético puede ser utilizado para identificar perturbaciones por imanes.

– **Forma de uso:**

- Compruebe que tiene colocada la antena de radiofrecuencia (Antena RF).
- Encienda el dispositivo girando la ruleta situada en la parte superior en sentido horario. Un pitido prolongado y la iluminación del dispositivo indicarán que ha entrado en modo de detección y funcionamiento normal.
- Pulse brevemente la tecla de modo “M” para alternar entre alerta sonora y vibración. Para los exámenes, se recomienda el uso en modo vibración, para minimizar las molestias en el aula.
- Ajuste la sensibilidad según sea necesario, moviendo la misma ruleta de encendido en una dirección u otra:
 - Una sensibilidad más alta (realiza un giro de la ruleta más amplio en sentido horario), hará que se detecten dispositivos, aunque emitan muy poca señal, o estén alejados varios metros.
 - Una sensibilidad más baja, hará que sólo detecte dispositivos más cercanos. Esto se puede utilizar para determinar con más precisión dónde está el dispositivo que está emitiendo.
- Para usar el detector como sensor de campo magnético:
 - Coloque la sonda magnética incluida en la caja (solo es necesaria para este uso).
 - Encienda el dispositivo.

- Mantenga presionada la tecla de modo “M” durante 3 segundos para cambiar al modo de detección de campo magnético. El indicador “GS” y la sonda se iluminarán.
- Pulse brevemente la tecla “M” para alternar entre alerta sonora y vibración.
- La sonda magnética es de un material que puede doblarse o estirarse fácilmente. En la punta de la sonda magnética es donde está el detector de campo magnético. Es importante notar que tiene un alcance en general muy corto, por lo que el extremo de la sonda debería acercarse a 5-10 cm del objeto para poder detectarlo.

– **Consideraciones para tener en cuenta:**

- En caso de que el detector emita señal identificando un dispositivo en la posición del/de la estudiante, el profesorado solicitará al/a la estudiante, de manera proporcionada y respetuosa, que acceda a acercar el dispositivo detector en sus pertenencias, en los pabellones auditivos, o donde existan indicios a juicio del profesorado de la presencia de un dispositivo no aceptado.
- En caso de detección, se solicitará al/a la estudiante que extraiga el dispositivo. En caso de ser un elemento permitido, se devolverá al/a la estudiante. En caso de existir dudas sobre el tipo de dispositivo, será entregado al departamento para su análisis, siendo devuelto a la mayor brevedad posible. En caso de considerarse un dispositivo no permitido, se aplicará a su prueba lo recogido en el artículo 14.3 del Reglamento de Evaluación.
- Aquellos estudiantes que, por motivos médicos debidamente justificados, tengan la necesidad de utilizar dispositivos electrónicos en su proximidad o adheridos a su cuerpo durante el examen (p.ej. sensores de nivel de azúcar, audífonos), deberán indicarlo al profesorado con antelación a la prueba. El profesorado podrá requerir los justificantes que acrediten dicha necesidad. Profesorado y estudiante tendrán esta comunicación de manera discreta y privada, con el objetivo de preservar el derecho del/de la estudiante a la protección de su información personal.

ANEXO III. MANUAL DE INSTRUCCIONES DEL DETECTOR

En este anexo se recoge algunas instrucciones de uso del detector para la vigilancia de exámenes en la Universidad de Almería. También puede consultarse:

- Vídeo de uso: <https://www.youtube.com/watch?v=DRoOOV6NRgo>
- Enlace manual original:

https://m.media-amazon.com/images/I/C15cid8itIL.pdf?ref=dp_product_quick_view

Es un dispositivo diseñado para detectar señales de equipos con transmisión por radio, como teléfonos móviles o routers wifi, micrófonos espía, cámaras ocultas, gafas con cámara/micro/altavoz, y similares.

Detalle del detector:



INTERRUPTOR: Sirve para encender y apagar el dispositivo. También permite ajustar la sensibilidad.

ANTENA DE RADIOFRECUENCIA (RF): Antena de detección. Imprescindible para que el equipo detecte aparatos emisores de radiofrecuencia.

BOTÓN M: Seleccionar el modelo sonoro o de vibración de la alarma.

BARRAS INDICADORAS DE SEÑAL: Se iluminan en función de la señal detectada.

IMPORTANTE: Los detectores de frecuencia, a diferencia de los inhibidores de frecuencia, son pasivos, no emiten ninguna señal significativa para realizar su función, ni interfieren o bloquean ningún dispositivo. No suponen ningún tipo de riesgo para la salud. Tampoco permiten leer las comunicaciones. Simplemente, detectan su existencia y avisan al usuario.

El detector de frecuencias cuenta con una buena sensibilidad, un rango de detección amplio y ajustable, y cubre las frecuencias utilizadas por tecnologías como móviles (2G/3G/4G/5G), wifi o Bluetooth, y por tanto sirven para detectar su uso. El detector deberá ser usado siguiendo las directrices indicadas y resto de pautas aprobadas en la UAL para el correcto desarrollo de los exámenes.

- **Instrucciones de uso del detector de radiofrecuencia**

El detector de radiofrecuencia se utilizará para la detección de aparatos que emitan señales como teléfonos móviles, relojes inteligentes con conexión, o cualquier otro dispositivo que pueda emitir señales vía wifi, bluetooth, radio, 5G o similar.

Se recomienda que el profesorado anuncie su uso al inicio del examen, o con anterioridad a su encendido y utilización, enseñando el dispositivo que se empleará. Informará de su función, aclarando su inocuidad con el ser humano, y la no interferencia con otros dispositivos.

Para usar el detector como sensor de radiofrecuencias:

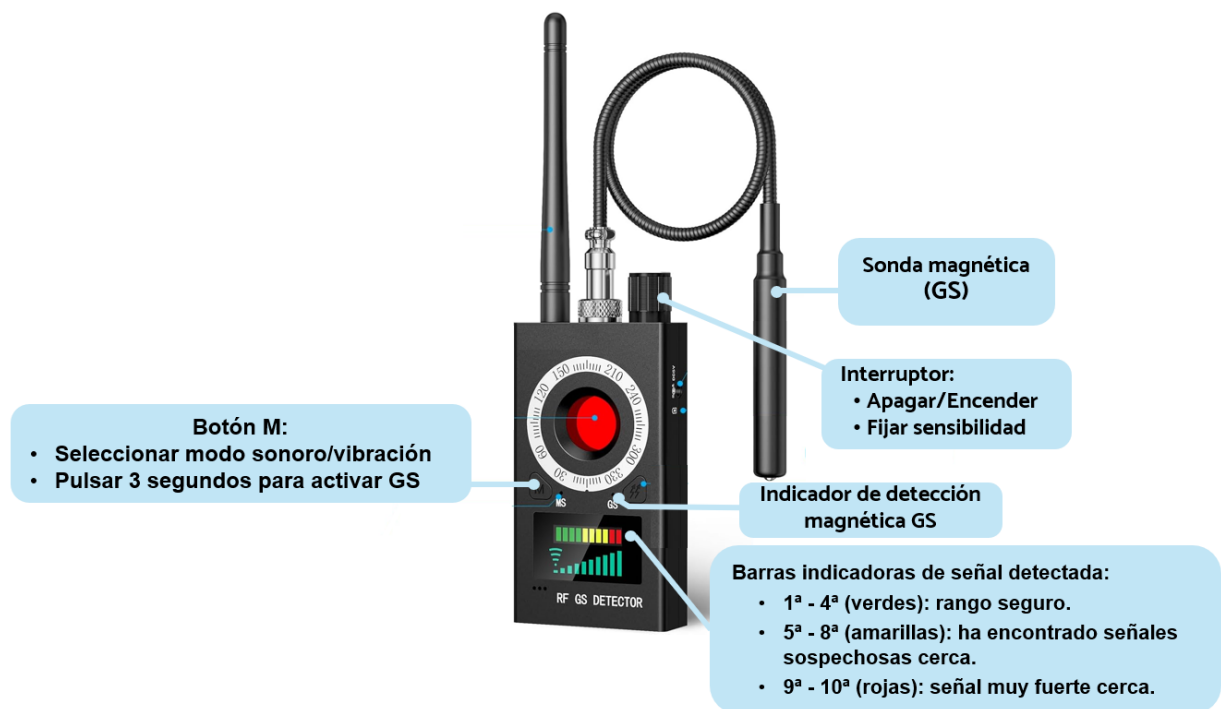
1. Coloque la antena de radiofrecuencia RF incluida en la caja.
2. Encienda el dispositivo girando la ruleta situada en la parte superior en sentido horario. Un pitido prolongado y la iluminación del dispositivo indicarán que ha entrado en modo de detección y funcionamiento normal.
3. Pulse brevemente la tecla de modo “M” para alternar entre alerta sonora y vibración. Para los exámenes, se recomienda el uso en modo vibración, para minimizar las molestias en el aula.



4. Ajuste la sensibilidad según sea necesario, moviendo la misma ruleta de encendido en una dirección u otra. Girar en sentido horario aumenta la sensibilidad, girar en sentido antihorario la baja.

- Una sensibilidad más alta, hará que se detecten dispositivos, aunque emitan muy poca señal o estén alejados varios metros.
- Una sensibilidad más baja, hará que el dispositivo solo detecte dispositivos más cercanos. Esto se puede utilizar para poder determinar con más precisión donde está el dispositivo que está emitiendo.

- **Instrucciones del uso del detector de señal de campo magnético**



SONDA MAGNÉTICA (GS): detecta perturbaciones de campo magnético de imanes.

BOTÓN M: Si se mantiene pulsado 3 segundos, pasas a modo de detección magnética, se iluminará el indicador "GS" y la sonda.

Las perturbaciones de campo magnético se producen cerca de imanes, como los que hay en micrófonos y auriculares, cables con corriente o algunos componentes electrónicos. El detector puede ser utilizado para identificar estas perturbaciones.

La detección de estos aparatos es especialmente compleja y requiere de una alta proximidad entre el detector y el aparato en cuestión. Esta es una capacidad especial, que en principio no sería necesaria en un uso habitual de vigilancia en un examen.

Para usar el detector como sensor de campo magnético:

1. Coloque la sonda magnética GS incluida en la caja (solo es necesaria para este uso).
2. Encienda el dispositivo.
3. Mantenga presionada la tecla de modo “M” durante 3 segundos para cambiar al modo de detección de campo magnético. El indicador “GS” y la sonda se iluminarán.



4. Pulse brevemente la tecla “M” para alternar entre alerta sonora y vibración.
5. La sonda magnética es de un material que puede doblarse o estirarse fácilmente. En la punta de la sonda magnética es donde está el detector de campo magnético. Es importante notar que tiene un alcance en general muy corto, por lo que el extremo de la sonda debería acercarse a 5-10 cm del objeto para poder detectarlo.

- **Recomendaciones para el uso del detector**

- ✓ Probar el detector antes de utilizarlo durante un examen.
- ✓ Compruebe las señales sonoras y de vibración al aproximarlo a objetos electrónicos.
- ✓ Realizar una comprobación previa del aula, antes de la entrada del alumnado, para identificar posibles puntos de interferencia. En el aula y sus alrededores pueden existir dispositivos que interfieran en la detección, como routers, proyectores o pantallas inalámbricas.
- ✓ No llevar el teléfono móvil encendido consigo mientras utilice el detector. Los móviles en modo avión pueden, según su configuración, tener activo Bluetooth o wifi, con lo que serían captados por el detector.

ANEXO IV. CARTEL SOBRE USO DE DETECTORES DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS



⚠ AVISO IMPORTANTE SOBRE LA VIGILANCIA DEL EXAMEN

Se informa que durante el desarrollo de la prueba se van a usar detectores de radiofrecuencia y campo magnético para garantizar la equidad y honestidad académica.

- ✓ Los dispositivos son **pasivos e inocuos** para la salud.
- ✓ No interfieren con otros dispositivos ni tratan datos personales.
- ✓ Detectan la presencia de teléfonos móviles, *smartwatches*, auriculares, micrófonos o cámaras, incluso si están ocultos.

OBLIGACIONES ANTES DEL EXAMEN

APAGADO TOTAL: Todos los teléfonos móviles y dispositivos con capacidad de comunicación o almacenamiento deben estar **completamente apagados**.

UBICACIÓN DE PERTENENCIAS: Todas las mochilas, bolsos y efectos personales, incluidos aparatos electrónicos, deben depositarse obligatoriamente junto a la **pizarra** antes de ocupar el asiento.

PROTOCOLO DE VERIFICACIÓN

Obligación de muestra: En caso de detección, el/la **estudiante** debe mostrar y entregar el dispositivo al profesorado para que evalúe si está permitido.

Consecuencias de negativa: Ante la negativa a colaborar con estas comprobaciones se aplicará lo establecido en el Protocolo de uso de detectores de radiofrecuencia y campo magnético en pruebas de evaluación y el Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería.

Privacidad: Cualquier verificación se realizará preservando la dignidad y el derecho a la intimidad del estudiantado.

EXCEPCIONES MÉDICAS

Los/as **estudiantes** que por motivos médicos necesiten portar dispositivos electrónicos (sensores de glucosa, audífonos, etc.), deberán comunicarlo al profesorado de manera privada y discreta **antes del inicio de la prueba, con el correspondiente certificado médico**.

¡Tu esfuerzo debe ser evaluado en igualdad de condiciones y con plenas garantías de justicia!